

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係は適切であるか	○			活動によって、1階と2階のスペースの特徴を生かして活用しています
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		玄関から室内に点字ブロックを設置し、2階への階段に手すりを設置しています
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			昨年度の自己評価はホームページ上に公開しており、今年度の自己評価についても随時公開します
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	外部評価は現在受けておりませんが、今後の検討課題にしております
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			外部研修に率先して参加しております。またその内容を内部研修を通して共有しております
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		独自のアセスメントシートを作成し、使用しています
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			新しい遊びや遊具の導入、多方面の外出プログラム等を考えて実施しています
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			季節や時間、子どもの人数を考慮してプログラムを設定しています。 月3回、土曜日に特別企画を実施しています
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			

⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			保護者へモニタリングシートの記入をお願いし、職員は支援の評価表を作成し次の支援計画を作成しています
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○			児童館やデイサービスとの交流、地域の行事への参加や外出、クッキングや創作活動等を取り入れて活動を行っています
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			児童発達支援管理責任者が参加しております
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		現在、医療的ケアの必要な方はおられません
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		再来年度、高校を卒業される方もおられるので、関係施設等との連携を図っています
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○			京都市内の児童館、民間の学童クラブと交流しています
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○			

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	○		
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか		○	現在、トレーニングまではしていませんが、 日々の様子を共有し、必要な時にはアド バイスをさせていただいております
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	○		年度当初、契約時に説明させていただい ております
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っている か	○		児童発達支援管理責任者を中心に行っ ております
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか	○		不定期で、土曜日に保護者参加の行 事を催し、保護者同士の交流の場を提 供しています
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか	○		
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	○		毎月、土曜日企画「紙ヒコーキ」を発行し、 不定期に「そらいる通信」も発行しています
	㉗	個人情報に十分注意しているか	○		
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	○		
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか		○	積極的に地域の行事に参加しています また、場所の提供もしています
非 常 時 等 の 対 応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているか		○	各種マニュアルの作成はしております 適宜、周知に努めています
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	○		地震と火災を想定し、それぞれ避難訓練 を実施しました
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	○		
	㉝	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し了解を得た上で、 放課後等デイサービス計画に記載しているか		○	いかなる場合も身体拘束は行わないよう に努めています

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		医師の指示書のある方は利用されていませんが、保護者と連携を取って対応しています
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			事例集を作成し、また日々の活動日誌に書き留め、スタッフ間で共有しています

回答職員 6名